

**ROSA SUPPA**

**IS di titolarità:** MADDALONI 2-VALLE DI MADDALONI  
**Cod.mecc.:** CEIC8AL005

**STATO PORTFOLIO:** ■ **COMPLETATO**



## ANAGRAFE PROFESSIONALE

### ANAGRAFICA

Cognome:

SUPPA

Nome:

ROSA

Data di nascita:

10/07/1959

Provincia:

CE

### RUOLO

Decorrenza giuridica della nomina a Dirigente:

01/09/2018

### Attuale istituzione scolastica di incarico dirigenziale

Codice meccanografico:

CEIC8AL005

Anno scolastico:

2018/19

Anni di incarico in questa scuola  
(compreso l'anno in corso) (\*):

1

### Eventuale attuale istituzione scolastica di reggenza

Codice meccanografico:

### Incarichi precedenti alla nomina a Dirigente

Numero di anni in qualità di  
Direttore didattico:

0

Numero di anni in qualità di  
Preside:

0

Numero di anni in qualità di  
Preside incaricato:

0

### TITOLI DI STUDIO

#### Laurea

Laurea in:

Giurisprudenza

Conseguito nell'anno accademico:

1981/82

Presso:

Napoli - Università degli studi "Federico II"

Votazione:

110

Base:

110

Lode

## INCARICHI

Nomina a componente dei Nuclei di valutazione esterna delle Istituzioni scolastiche (INVALSI):

No

Nomina componente esterno (designato dall'USR) del Comitato per la valutazione dei docenti:

No

Attività di mentoring per Dirigenti scolastici neoassunti:

No

Ambito dei corsi:

nessuno

Incarichi presso Reti di scuole:

Capofila di rete di Ambito

No

Capofila di rete di scopo

No

Scopo della rete:

nessuno

## PROGETTI, ECC..

Contributo in qualità di Dirigente alla partecipazione della scuola a progetti particolarmente significativi, a sperimentazioni, a concorsi

a.s.

2018/19

tipologia di attività

Progetti PON/POR

## CONSENSO ALLA PUBBLICAZIONE DI DOCUMENTI

Acconsento alla pubblicazione dei documenti allegati nella sezione "Anagrafe Professionale" sul portale del Sistema Nazionale di Valutazione:

Si



## Definizione del modello organizzativo

*(in coerenza con il comma 93, lettera a: competenze gestionali ed organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati, correttezza, trasparenza, efficienza ed efficacia dell'azione dirigenziale, in relazione agli obiettivi assegnati nell'incarico triennale)*

Aspetti specifici della dimensione	Livelli di posizionamento			
	1	2	3	4
Pianifico, attuo e presidio azioni organizzative funzionali agli obiettivi assegnati nell'incarico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pianifico e utilizzo le risorse strumentali e finanziarie convogliandole sulle attività e sui progetti fondamentali per la realizzazione delle priorità educative dell'istituzione scolastica in maniera coerente con l'offerta formativa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esercito l'azione dirigenziale con correttezza, trasparenza, efficienza ed efficacia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Motivazioni del livello attribuito :

## Gestione e valorizzazione del personale

(in coerenza con il comma 93, lettera b: valorizzazione dell'impegno e dei meriti professionali del personale dell'istituto, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali)

Aspetti specifici della dimensione	Livelli di posizionamento			
	1	2	3	4
Definisco e assegno ruoli e compiti del personale scolastico in maniera funzionale al PTOF e rispetto alle competenze professionali specifiche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Curo la distribuzione delle risorse valorizzando la specificità delle diverse professionalità.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promuovo azioni di formazione sulla base delle esigenze formative del personale e coerentemente alla realizzazione del PTOF.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Motivazioni del livello attribuito :

## Apprezzamento dell'operato

---

*(in coerenza con il comma 93, lettera c: apprezzamento del proprio operato all'interno della comunità professionale e sociale)*

Aspetti specifici della dimensione	Livelli di posizionamento			
Il mio operato è apprezzato in relazione all'efficacia della direzione, al clima di lavoro favorito, alla capacità di coordinamento, di promozione e di supporto.	1	2	3	4
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Motivazione del livello attribuito :

## Contributo all'autovalutazione, valutazione e rendicontazione

(in coerenza con il comma 93, lettera d: contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti e dei processi organizzativi e didattici, nell'ambito dei sistemi di autovalutazione, valutazione e rendicontazione sociale)

Aspetti specifici della dimensione	Livelli di posizionamento			
	1	2	3	4
Favorisco il coinvolgimento della comunità scolastica nel processo di autovalutazione e partecipo ai lavori del nucleo interno di valutazione per la raccolta e l'interpretazione dei dati e per l'individuazione di indicatori specifici per la scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sostengo il processo di miglioramento e ne monitoro l'avvicinamento agli obiettivi da conseguire, effettuando gli interventi regolativi necessari ai percorsi programmati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promuovo la diffusione dei risultati raggiunti in una dimensione di trasparenza e di condivisione con la comunità di appartenenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Motivazioni del livello attribuito :

## Direzione unitaria

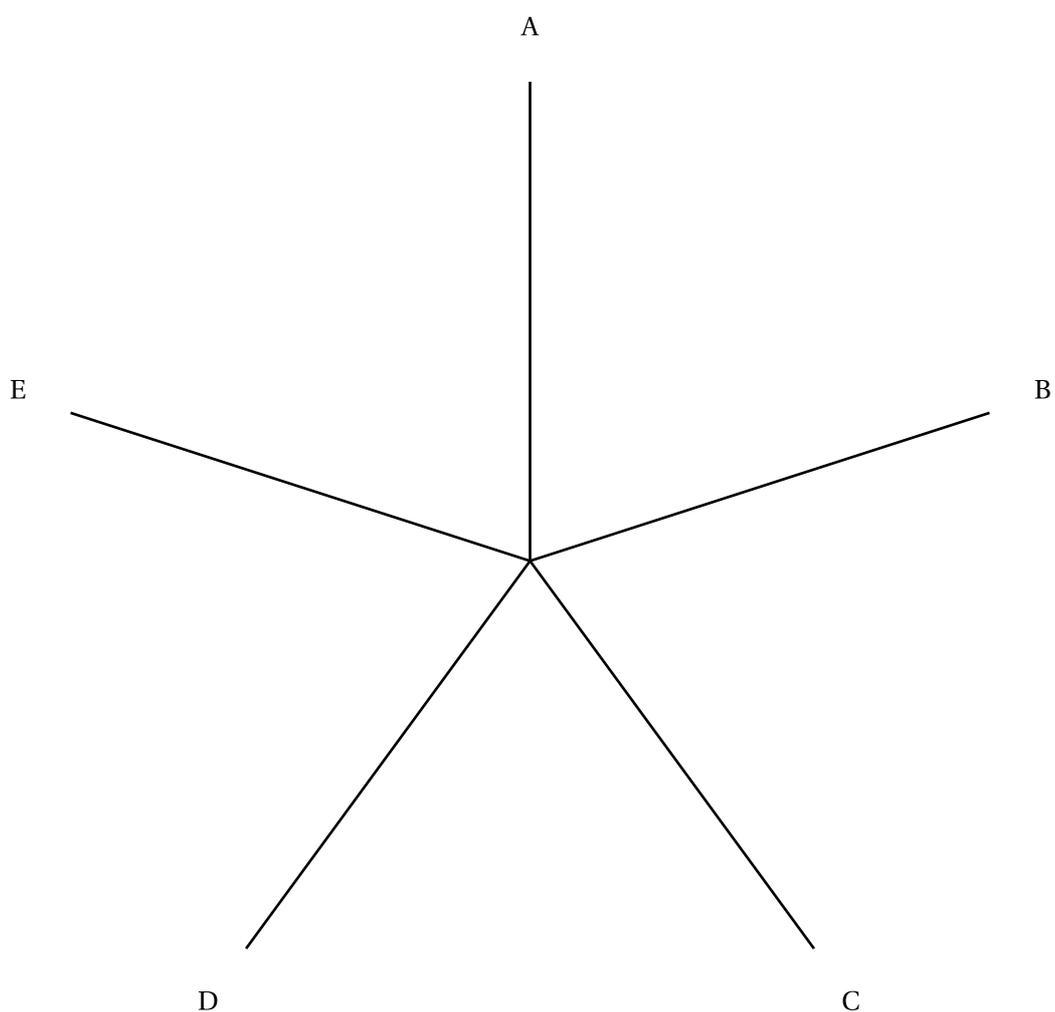
*(in coerenza con il comma 93, lettera e: direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione e della collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dei rapporti con il contesto sociale e nella rete di scuole)*

Aspetti specifici della dimensione	Livelli di posizionamento			
	1	2	3	4
Definisco le priorità, le strategie e le azioni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati sulla base dell'analisi del contesto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizzo forme di coordinamento dei soggetti destinatari di incarichi e compiti specifici e delle articolazioni collegiali della scuola (gruppi di lavoro, OOCC, staff, ecc.) promuovendo la partecipazione e la collaborazione.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Curo le relazioni con il contesto sociale di riferimento, promuovo la partecipazione della scuola a reti e attivo collaborazioni con soggetti esterni in coerenza con il PTOF.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Motivazioni del livello attribuito :

## Legenda

Sezioni	Descrizione	Posizionamento
A	Definizione del modello organizzativo	0
B	Gestione e valorizzazione del personale	0
C	Apprezzamento dell'operato	0
D	Contributo all'autovalutazione, valutazione e rendicontazione	0
E	Direzione unitaria	0



**LETTERA DI INCARICO ED ELEMENTI DI CONTESTO****Lettera di incarico**

SPPRSO59L50E791F.pdf

**Documenti pre-caricati nel Portfolio**PTOF RAV 

Relazione dei nuclei esterni di valutazione (ove presente)

**Documenti da caricare**Atto di indirizzo al Collegio docenti per l'elaborazione del PTOF Relazione di accompagnamento al Programma annuale Contratto di istituto 

PDM (se non presente all'interno del PTOF)

**OBIETTIVI****Obiettivi Nazionali**

1. Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa.
2. Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.
3. Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche.
4. Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

**Obiettivi Regionali**

1. Promuovere e monitorare la realizzazione di azioni e/o percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e la riduzione della varianza tra classi. 
2. Potenziare le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti incentivando percorsi di educazione alla legalità anche in riferimento ai fenomeni di devianza giovanile e di bullismo.
3. Diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS) anche attraverso percorsi di innovazione didattica.

1. Migliorare i risultati nelle prove standardizzate. Ridurre la varianza tra le classi.
2. Sostenere i risultati a distanza assumendo la rilevazione oggettiva come processo ordinario di lavoro nell'ottica della continuità e del miglioramento.

## DIMENSIONI PROFESSIONALI E AZIONI

### Definizione del modello organizzativo

#### Descrizione Azione Professionale Realizzata

Organizzare l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formativa.

#### Obiettivi Nazionali

Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.

#### Allegati:

Atto indirizzo DS x PTOF 2019-22.pdf

### Gestione e valorizzazione del personale

#### Descrizione Azione Professionale Realizzata

Saper valorizzare tutte le competenze presenti nella scuola con uno stile di leadership diffusa.

#### Obiettivi Nazionali

Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

#### Allegati:

Atto indirizzo DS x PTOF 2019-22.pdf

### Apprezzamento dell'operato

#### Descrizione Azione Professionale Realizzata

#### Allegati:

Atto indirizzo DS x PTOF 2019-22.pdf

### Contributo all'autovalutazione, valutazione e rendicontazione

#### Descrizione Azione Professionale Realizzata

Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

Promuovere e monitorare la realizzazione di azioni e/o percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e la riduzione della varianza tra classi.

#### Obiettivi Nazionali

Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

#### Allegati:

Atto\_indirizzo\_DS\_x\_PTOF\_2019-22 (1).pdf

#### Obiettivi Regionali

Promuovere e monitorare la realizzazione di azioni e/o percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e la riduzione della varianza tra classi.

## Motivazione della scelta

Dare importanza ed attuazione ad un miglioramento continuo.

## Direzione unitaria

### Descrizione Azione Professionale Realizzata

Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa.

### Obiettivi Nazionali

Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa.

### Allegati:

Atto\_indirizzo\_DS\_x\_PTOF\_2019-22 (1).pdf

## Motivazione della scelta

Necessità di attuare una leadership diffusa.

## Dimensioni Professionali

<b>1</b>	Definizione del modello organizzativo	Azioni: 1 Allegati: 1	Obiettivi Nazionali: 1 Obiettivi Regionali: 0 Obiettivi desunti dal RAV: 0
<b>2</b>	Gestione e valorizzazione del personale	Azioni: 1 Allegati: 1	Obiettivi Nazionali: 1 Obiettivi Regionali: 0 Obiettivi desunti dal RAV: 0
<b>3</b>	Apprezzamento dell'operato	Allegati: 1	
<b>4</b>	Contributo all'autovalutazione, valutazione e rendicontazione	Azioni: 1 Allegati: 1	Obiettivi Nazionali: 1 Obiettivi Regionali: 1 Obiettivi desunti dal RAV: 0
<b>5</b>	Direzione unitaria	Azioni: 1 Allegati: 1	Obiettivi Nazionali: 1 Obiettivi Regionali: 0 Obiettivi desunti dal RAV: 0

## Obiettivi

### Obiettivi Nazionali

1.	Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa.	Azioni: 1 Allegati: 1
2.	Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.	Azioni: 1 Allegati: 1
4.	Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.	Azioni: 2 Allegati: 2

### Obiettivi Regionali

1.	Promuovere e monitorare la realizzazione di azioni e/o percorsi specifici che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali e la riduzione della varianza tra classi.	Azioni: 1 Allegati: 1
----	--	--------------------------

### Obiettivi desunti dal RAV