

**APPENDICE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**  
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)  
EDUCAZIONE CIVICA

Anno Scolastico 2020/2021

La seguente nota ad **integrazione del Patto educativo di corresponsabilità** viene redatta in ottemperanza:

**1) a quanto prescritto dalle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), allegata al Decreto MIUR n. 89 del 07/08/2020:**

L'attuale situazione di emergenza sanitaria richiede che ogni istituzione scolastica si attivi per pianificare, sul piano formale e su quello operativo, tutte quelle misure da adottare per garantire il diritto allo studio e alla formazione, *"qualora emergessero necessità di contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti"* (Linee guida agosto 2020). A tale riguardo, seguendo le indicazioni fornite dal decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39, e successive disposizioni emanate con Decreto MIUR n.89 del 7 agosto 2020 e Allegato A, questa Istituzione scolastica ha predisposto un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*, approvato dagli Organi Collegiali e allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che fissa i criteri e le modalità di attuazione della DDI intesa come metodologia innovativa di insegnamento apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto, che, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

**2) a quanto prescritto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92:**

L'insegnamento di educazione civica richiama la necessità che la scuola svolga appieno il proprio ruolo nella formazione di una cultura della cittadinanza attiva, della partecipazione alla comunità, della responsabilità sociale e del rispetto della legalità. Non semplice conoscenza di regole, ordinamenti, norme che regolano la convivenza civile ma, attraverso la loro applicazione consapevole nella quotidianità, devono diventare un'abitudine incarnata nello stile di vita di ognuno. Al perseguimento di queste finalità concorrono tutte le discipline in quanto tutti i saperi e tutte le attività partecipano alla finalità principale dell'istituzione scolastica che è la formazione della persona e del cittadino autonomo e responsabile, in grado di utilizzare le proprie risorse per il benessere della comunità, la salvaguardia del bene comune e il miglioramento degli ambienti di vita. In particolare, nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità ed estendendolo alla scuola primaria.

## **SEZIONE 1. Attivazione e svolgimento della Didattica Digitale Integrata**

Di seguito si illustrano le clausole da rispettare dalle varie componenti, nell'ipotesi in cui si renda necessaria, in caso di nuovo lockdown, l'attivazione della Didattica Digitale Integrata (DDI), così come previsto dal Decreto MIUR n. 89 del 7 agosto 2020 e dal rispettivo allegato A, e successive disposizioni in materia.

### **La Scuola si impegna a:**

- Progettare un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI), sulla base dei criteri e delle modalità indicate dal Collegio dei docenti; questo documento costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- Fornire alle famiglie degli alunni una puntuale informazione sui criteri adottati dal Collegio dei docenti e utilizzati da ogni Consiglio di Classe per operare la scelta degli studenti cui proporre la DDI, sempre *"nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intende perseguire"*.
- Assicurare una piena e costante trasparenza dei criteri applicati e sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia nonché gli strumenti che si renderanno necessari.
- Informare le famiglie sugli orari delle lezioni in DDI, al fine di consentire in tempi utili l'organizzazione e l'eventuale supporto nel caso di alunni che presentino fragilità e che quindi necessitano l'affiancamento di un adulto per un'ottimale fruizione delle proposte educative e didattiche.
- Rilevare costantemente il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività in modo da prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti, per la connessione e la fruizione del servizio educativo a distanza, agli alunni che non dispongono di *device* di loro proprietà.
- Elaborare criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dando priorità agli *"studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali"*.
- Adoperarsi affinché gli alunni che presentano fragilità di vario genere possano fruire per primi della proposta didattica a distanza, presso il proprio domicilio, in accordo con le famiglie.
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico per sviluppare e/o potenziare competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso di nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni.
- Predisporre percorsi didattici per lo sviluppo di competenze digitali negli alunni delle varie fasce d'età.

### **I Docenti dell'Istituto si impegnano a:**

- Garantire un adeguato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, assicurando che vengano adottate metodologie innovative e adeguate alla DDI, alternative rispetto a quelle in uso nella didattica in presenza.
- Mettere in atto pratiche didattiche ed organizzative attente, in via prioritaria, alle esigenze dei soggetti fragili per realizzare forme concrete ed efficaci di inclusività.
- Costruire un ambiente virtuale di apprendimento libero da distrattori e garantire a tutti gli alunni pari opportunità nell'interazione verbale, nell'espressione dei loro bisogni formativi e delle loro prestazioni scolastiche (richiesta chiarimenti, verifiche orali, argomentazioni, etc.)
- Informare e formare gli alunni sui rischi derivanti da un uso improprio della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.
- Effettuare periodici monitoraggi al fine di poter attivare gli interventi idonei a garantire la piena fruizione delle attività didattiche a tutti gli alunni, in particolar modo a quelli che vivono situazioni di fragilità.

- Spiegare i contenuti delle varie discipline, assegnare consegne di lavoro ed effettuare verifiche sui compiti svolti.
- Organizzare momenti di feedback a livello individuale e/o di gruppo classe.
- Elaborare e sviluppare tematiche disciplinari e trasversali perfettamente rispondenti agli obiettivi e ai contenuti programmati.
- Apportare correzioni e note chiarificatrici ai compiti svolti dagli alunni.
- Effettuare azioni di monitoraggio relative ai livelli di partecipazione, interesse e apprendimento conseguiti dagli alunni in questa fase per utilizzarli ai fini della valutazione conclusiva.
- Curare la raccolta della documentazione inerente al percorso didattico di ogni alunno, (consegne di lavoro e verifiche), realizzando cartelle digitali individuali, precisando che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non dovrà portare alla produzione di materiale cartaceo, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni.

**I Genitori degli alunni, in relazione all'ordine di scuola frequentato dai propri figli, si impegnano a:**

- Accertarsi che i propri figli partecipino alle lezioni proposte con puntualità e impegno.
- Verificare che le consegne di lavoro assegnate siano svolte in modo puntuale e completo.
- Mediare il rapporto telematico in modo da agevolare il lavoro scolastico e l'interazione tra docenti e alunni.
- Accompagnare i più piccoli (scuole dell'infanzia) nella visione e nella esecuzione delle proposte educative inoltrate dai docenti.
- Conoscere e far conoscere ai figli i Regolamenti d'Istituto, con particolare riferimento all'importanza di rispettare le norme prescritte per il benessere personale e degli altri.
- Sostenere i propri figli nell'impegno scolastico quotidiano, spiegando l'importanza della didattica digitale come risorsa alternativa ma necessaria in tempo d'emergenza.
- Visionare puntualmente il sito web della Scuola per essere informati su eventuali comunicazioni trasmesse dalla dirigenza.
- Evitare interferenze di vario genere durante l'attività didattica on line, tenendo conto che si tratta di un ambiente di apprendimento, anche se virtuale, in cui interagiscono diversi soggetti.
- Mantenere costante la comunicazione con i docenti e con la scuola, rispondendo tempestivamente ad eventuali avvisi emanati dalla dirigenza o dai docenti.
- Collaborare con i docenti per rendere consapevoli i figli sui rischi derivanti da un uso improprio della rete e, in particolare, sul reato di cyber bullismo, controllando costantemente l'utilizzo dei device da parte dei propri figli e apponendo idonei sistemi/filtri di parental control (controllo genitori) per la protezione della navigazione in internet.

**Gli Alunni, in relazione alla loro età, si impegnano a:**

- Partecipare alle attività didattiche on line in modo attento e puntuale.
- Svolgere le consegne di lavoro assegnate dai docenti.
- Conoscere, rispettare e applicare le norme previste dai Regolamenti d'Istituto e le indicazioni fornite dai docenti in materia di emergenza sanitaria e di svolgimento delle attività didattiche a distanza.
- Dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e proiettati al bene comune.
- Rispettare i ruoli in contesti formali e non.
- Indossare abiti consoni e assumere posture corrette nel corso delle lezioni on line.
- Considerare la DDI non solo una condizione necessaria per continuare il percorso scolastico ma anche un'opportunità per maturare competenze digitali e prosociali.
- Assumere comportamenti consoni ad un contesto didattico anche se virtuale.
- Prevenire e segnalare situazioni critiche, non conformi alle norme di netiquette, fenomeni di bullismo o di cyberbullismo concernenti la propria persona o quella dei compagni.
- Essere consapevoli che l'uso improprio della rete e dei social determina gravi rischi e la possibilità di incorrere in reati di cyberbullismo, oltre che in sanzioni disciplinari.

## **SEZIONE 2. Finalità ed obiettivi per il raggiungimento di competenze di cittadinanza responsabile e attiva, secondo le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92**

Considerato che l'obiettivo è quello di rafforzare la collaborazione tra scuola e famiglia, valorizzando l'insegnamento trasversale dell'educazione civica e sensibilizzando gli alunni alla cittadinanza responsabile,

### **La Scuola si impegna a:**

- Avviare un percorso formativo verticale unitario che sviluppi gli argomenti di educazione civica secondo le indicazioni fornite dall'Allegato A del Decreto Ministeriale n. 35/2020, tenendo conto dell'età degli alunni frequentanti i diversi ordini di scuola.
- Revisionare ed integrare il Curricolo d'Istituto progettando obiettivi, contenuti e traguardi di competenze inerenti ai tre nuclei concettuali costituenti i pilastri della Legge n. 92/2019: 1. Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà – 2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio. 3. Cittadinanza digitale.
- Realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell'ambiente.
- Effettuare percorsi interdisciplinari e multidisciplinari per orientare gli alunni di età diverse ad esercitare, in autonomia e responsabilità, forme di cittadinanza e solidarietà attiva.
- Coinvolgere le famiglie in progetti formativi ad ampio raggio per consolidare la maturazione di competenze civiche nei bambini.
- Realizzare progetti ed iniziative sui temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela degli ambienti naturali, la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale, il rispetto dei beni comuni, la protezione civile, la sostenibilità.

### **I Docenti dell'Istituto si impegnano a:**

- Sviluppare, in modalità trasversale, i temi di educazione civica specifici per il rispettivo ordine di scuola, secondo quanto previsto dal curricolo verticale d'Istituto.
- Collaborare con il team di classe e di dipartimento per elaborare reti formative unitarie che consentano un'acquisizione più organica delle competenze previste dal curricolo di educazione civica.
- Effettuare raccordi tra i contenuti delle varie discipline per educare al rispetto dell'ambiente, alla salvaguardia delle risorse naturali, alla valorizzazione delle diversità di vario genere, per sviluppare una dimensione autentica di inclusività.
- Utilizzare ogni occasione utile per creare spazi di riflessione sui temi dell'ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, della sostenibilità, del rispetto delle leggi e delle istituzioni.
- Verificare il rispetto autentico delle regole, delle norme e delle leggi, in contesti quotidiani.
- Vigilare affinché nei vari contesti classe non si verificino azioni di bullismo o qualsiasi sorta di prevaricazione tra i vari alunni e in particolare nei riguardi dei soggetti più fragili.
- Effettuare azioni periodiche di monitoraggio per rilevare le dinamiche relazionali del gruppo classe, l'eventuale presenza di situazioni conflittuali o di tensione che annullerebbero la validità dei percorsi di educazione civica messi in atto.
- Predisporre contesti di apprendimento in cui tutti gli alunni si sentono liberi di esprimere il proprio pensiero, sperimentando la libertà di espressione personale e degli altri.
- Potenziare negli alunni le capacità critiche e di progettazione mediante una riflessione attiva sulle problematiche del Paese in cui si vive e del Pianeta, che generi l'attitudine a progettare per il futuro ambienti di vita più sicuri e sani.
- Orientare gli alunni a sviluppare competenze digitali e a riconoscerne gli aspetti positivi che incidono anche sulla costruzione della propria cultura.

- Far conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
- Svolgere una costante e attenta informazione sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le possibili gravi conseguenze sul piano concreto.

**I Genitori degli alunni, in relazione all'ordine di scuola frequentato dai propri figli, si impegnano a:**

- Collaborare con il dirigente, i docenti e le altre figure scolastiche per rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle leggi.
- Essere a conoscenza degli aspetti fondamentali e degli argomenti di educazione civica trattati nel corso dell'anno per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare.
- Vigilare sui comportamenti assunti dal proprio/a figlio/a in ambito scolastico.
- Stabilire un colloquio costante con i docenti per rilevare eventuali situazioni conflittuali del singolo e/o del gruppo classe.
- Curare una comunicazione continua con il/la proprio/a figlio/a al fine di conoscere eventuali problematiche inerenti al clima relazionale della classe.
- Condividere la linea educativa e valoriale proposta dalla scuola mettendo in atto azioni concrete di collaborazione e sinergia con la scuola.
- Trattare temi riguardanti l'uso improprio dei social e della rete, evidenziandone i rischi.
- Sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a a riconoscere la necessità e l'utilità di rispettare le leggi e le norme per il benessere personale, della famiglia e della collettività.

**Gli Alunni, in relazione alla loro età, si impegnano a:**

- Affrontare con serietà ed interesse autentico i temi riguardanti l'educazione civica.
- Essere consapevoli dell'utilità di rispettare regole, norme e leggi per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della comunità scolastica, della famiglia e di tutta la collettività.
- Assumere comportamenti coerenti con quanto acquisito a livello teorico, rispettando orari, segnaletica, norme di sicurezza igienico sanitaria, in situazioni d'emergenza oppure ordinarie.
- Applicare nel contesto classe e in ambito extrascolastico i comportamenti positivi scaturiti dallo studio e dalla riflessione sui temi di educazione civica.
- Assumere un ruolo attivo e propositivo nel gruppo classe, in modo da contribuire alla risoluzione di problematiche oggettive, di contesto e/o relazionali.
- Interagire con adulti e coetanei in modo corretto e responsabile, evitando atteggiamenti prevaricatori, discriminanti nei confronti di varie forme di diversità.
- Intervenire in modo attivo, informando i docenti o un adulto di riferimento, nel caso in cui si verificano casi di bullismo o di prevaricazione di qualsiasi genere.
- Acquisire e tenere in considerazione le informazioni date dai docenti e dai familiari sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, valutando attentamente le possibili gravi conseguenze sul piano concreto derivanti da un uso scorretto e improprio dei social.
- Mettere in atto nei contesti quotidiani i valori di educazione civica interiorizzati quali collaborazione, empatia, solidarietà, legalità.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.