



ISTITUTO COMPRESIVO MADDALONI 2 - VALLE DI MADDALONI

Via Feudo n. 46
81024 MADDALONI
Distretto Scolastico n° 13
Tel. /Fax 0823 202821/ 202050
ceic8a1005@istruzione.it
cod.fisc. 80011470616



Maddaloni 24/06/2022

Prot. N. 4002/IV.5

DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO
DEGLI IMPEGNI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI CONNESSI
Programma Operativo Complementare (POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022
Socialità, apprendimenti, accoglienza
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
10.2.2A Competenze di base
Codice autorizzazione: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-201
CUP: E14C22000290001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 del MIUR emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Visto il Progetto presentato dall'Istituto Comprensivo IC Maddaloni 2 Valle di Maddaloni attraverso l'inserimento nel Sistema Informativo;

Viste le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020"

Visto il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 43, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2022;

Vista la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AODGABMI/53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione ed impegno di spesa per l'Istituto Comprensivo Maddaloni 2 Valle di Maddaloni del progetto - **Codice autorizzazione: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-201** – per l'importo di **€ 40.656,00**

DECRETA

L'iscrizione a bilancio E.F. 2022 degli impegni organizzativi e finanziari connessi alla realizzazione del POC FDR Socialità, apprendimenti, accoglienza – Azione 10.2.2A Competenze di base, per un importo complessivo di **€ 40.656,00** secondo l'articolazione e gli importi indicati:

Progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-201** dal titolo "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	ORE
Competenza alfabetica funzionale	Laboratorio di lettura e scrittura	€ 5.082,00	30
Competenza alfabetica funzionale	Potenziamento di lingua italiana	€ 5.082,00	30
Competenza multilinguistica	Laboratorio digitale per il potenziamento linguistico	€ 5.082,00	30
Competenza multilinguistica	Potenziamento linguistico	€ 5.082,00	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio scientifico-tecnologico	€ 5.082,00	30
Competenza digitale	Laboratorio digitale	€ 5.082,00	30
Competenza digitale	Laboratorio di coding e robotica	€ 5.082,00	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di teatro	€ 5.082,00	30

La somma sarà iscritta nelle ENTRATE – modello A, aggregato 03 – “Finanziamenti dello Stato” (liv. 1 -aggregato) – 06 “Altri finanziamenti vincolati dallo Stato” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma operativo Complementare competenze e ambienti per l’apprendimento (POC)” (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, sarà istituita, nell’ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza” – Avviso n. 33956/2022” e, in esso, sarà riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Rosa Suppa)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, com.2, del D.lgs 39 /1993