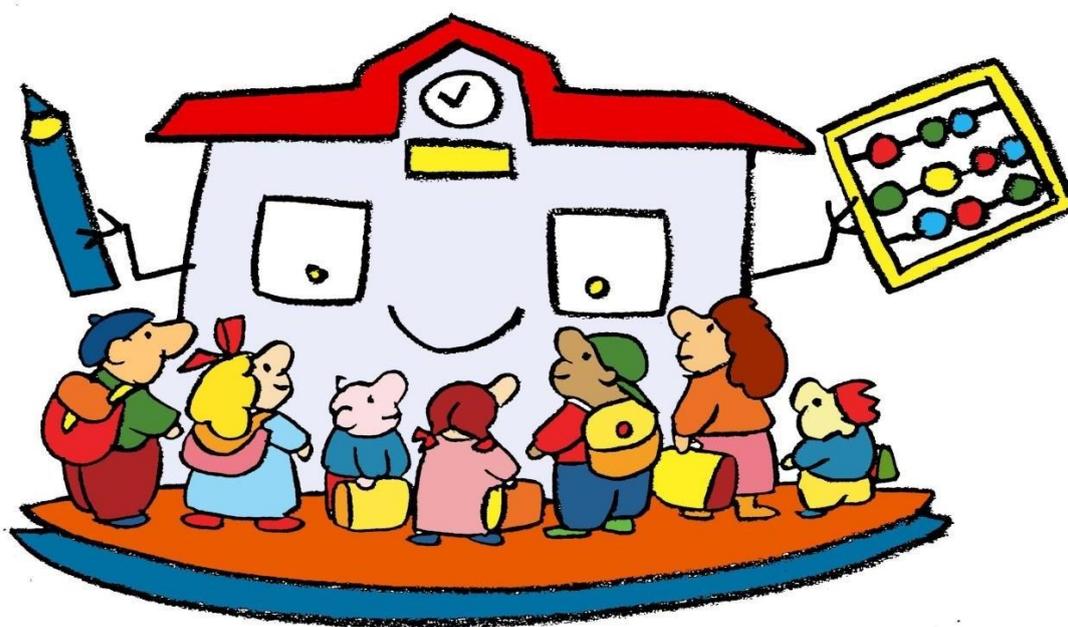


**ISTITUTO COMPRENSIVO
MADDALONI 2 - VALLE DI MADDALONI**

**TABELLA PER LA RILEVAZIONE
DELLE COMPETENZE
RAGGIUNTE AL TERMINE DELLA
SCUOLA DELL'INFANZIA**



	SI	NO	Parziale
IL SE' E L'ALTRO			
Ha maturato le proprie relazioni interpersonali			
Scopre e accetta di far parte di un gruppo			
Collabora e condivide tutto con il gruppo sezione			
Si avvia verso l' indipendenza affettiva			
Decodifica segnali attraverso cui si manifestano le emozioni			
IL CORPO E IL MOVIMENTO			
Coordina ed affina la motricità fine e globale			
Denomina i segmenti corporei su se stesso e sugli altri e rappresenta la figura umana con ricchezza di particolari			
Cura in autonomia la propria persona e interiorizza i principi di una sana alimentazione			
Padroneggia le varie possibilità di movimento			
IMMAGINI, SUONI, COLORI			
Riproduce in modo autonomo la realtà osservata utilizzando tecniche diverse			
Sviluppa il senso del bello ed esprime sentimenti ed emozioni			
Riconosce e riproduce i suoni percepiti maturando la fiducia nelle proprie potenzialità			
Partecipa alla drammatizzazione di una storia			
I DISCORSI E LE PAROLE			
Ascolta testi di vario genere e ne coglie le differenze			
Racconta esperienze vissute in modo comprensibile rispettando l' ordine temporale			
Riconosce il suono iniziale di parole diverse			
Riproduce scritture spontanee			
LA CONOSCENZA DEL MONDO			
Coglie le sequenze temporali di una giornata			
Percepisce il trascorrere del tempo (passato presente, futuro)			
Confronta e valuta quantità			
Comprende e analizza i fenomeni atmosferici			
Raggruppa e ordina secondo criteri diversi			
Sa utilizzare semplici simboli per la registrazione dei dati			
Colloca sé e le cose nello spazio			

Frequenza	SALTUARIA	ADEGUATA	ASSIDUA
------------------	------------------	-----------------	----------------

Socializzazione: comportamento nei confronti di adulti, coetanei e cose.	SCARSO	ADEGUATO	BUONO	ECCELLENTE
Autonomia Personale: nella vita pratica sa: mangiare da solo, sa lavarsi le mani, sa usare autonomamente i servizi igienici; nelle attività didattiche: sa riordinare i giochi, sa organizzarsi autonomamente nell'esecuzione dei lavori assegnati e portarli a termine				
Attenzione: Ascolta e partecipa attivamente alle attività proposte.				
Comunicazione: Sa pronunciare correttamente le parole di uso comune, Sa riassumere eventi vissuti o storie ascoltate.				

Motricità globale: coordinazione nei grandi movimenti				
Motricità fine: Sa disegnare uno schema corporeo completo, Sa riprodurre un'immagine data con un disegno comprensibile,				

<p>Sa riprodurre semplici tratti grafici in spazi stabiliti,</p> <p>Sa ritagliare e incollare semplici forme</p>				
<p>Operatività logica :</p> <p>Sa classificare per colore, forma e genere;</p> <p>Sa comparare (concetti di insieme maggiore, minore, uguale, equipotente);</p> <p>Sa contare fino a dieci;</p> <p>Sa ordinare tre oggetti per dimensione;</p> <p>Sa costruire ritmi con almeno tre elementi;</p> <p>Sa ordinare almeno tre sequenze cronologiche.</p>				
<p>NOTE:</p>				