

RUBRICA DI VALUTAZIONE ED. CIVICA SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
NUCLEI TEMATICI	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
COSTITUZIONE	L'alunno fatica ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri, anche se sostenuto dal docente	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri in modo saltuario e rivela sufficiente consapevolezza solo se opportunamente stimolato	L'alunno adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri, mostrando di averne una discreta consapevolezza	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri, mostrando di averne una buona consapevolezza	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri, mostrando di averne completa consapevolezza che rivela nella riflessione personale	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri, mostrando di averne completa consapevolezza e capacità di rielaborazione che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni
SVILUPPO SOSTENIBILE	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, recuperabili ed organizzabili con una certa difficoltà, con l'aiuto del docente o dei	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi e/o input	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e riferirle con	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo. E'

CITTADINANZA DIGITALE	L'alunno utilizza i dispositivi informatici in modo scorretto e naviga in rete con scarsa responsabilità incontrando difficoltà a comprenderne i rischi/vantaggi anche se guidato.	compagni. L'alunno utilizza i dispositivi informatici e naviga in rete in modo sufficientemente accettabile, ne comprende i rischi/vantaggi solo se guidato dall'adulto.	forniti dal docente. L'alunno utilizza i dispositivi informatici in modo abbastanza corretto e naviga in rete con discreta responsabilità. Per comprenderne i rischi/ vantaggi talvolta necessita della presenza dell'adulto.	buona pertinenza. E' capace di utilizzarle nel suo lavoro. L'alunno utilizza i dispositivi informatici in modo adeguato e naviga in rete con buona responsabilità. Dimostra buona consapevolezza dei rischi/ vantaggi della rete	e riferirle con adeguata pertinenza e completezza. Riesce a metterle in relazione e ad utilizzarle nel suo lavoro. L'alunno utilizza i dispositivi informatici in modo corretto e naviga in rete con responsabilità. Adotta regolarmente atteggiamenti pertinenti, ha consapevolezza dei rischi/ vantaggi della rete.	capace di apportare contributi personali ed originali. Sa riferirle con padronanza ed è capace di utilizzarle in contesti nuovi. L'alunno utilizza i dispositivi informatici sempre in modo corretto e naviga in rete con piena responsabilità. Adotta regolarmente atteggiamenti pertinenti, accede alle informazioni valutandone la fonte e l'attendibilità, ha consapevolezza dei rischi/ vantaggi della rete.
-----------------------	--	---	--	---	--	--