

Istituto Comprensivo Maddaloni 2 - Valle di Maddaloni



Curricolo Verticale di Educazione Civica

SCUOLA DELL'INFANZIA

CURRICOLO VERTICALE di Educazione civica

ANNI 3		ANNI 4		ANNI 5	
COSTITUZIONE		COSTITUZIONE		COSTITUZIONE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di sé - I documenti che tutelano i diritti dei minori - Le principali ricorrenze civili 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé • Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali • Accettare le differenze • Riconoscere e rispettare i valori sanciti dalla Carta Costituzionale 	<ul style="list-style-type: none"> - Il proprio ruolo in contesti diversi - I documenti che tutelano i diritti dei bambini - Forme e funzionamento delle amministrazioni locali - La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana - Le norme 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestire responsabilmente i diversi compiti • Analizzare il significato dei simboli: bandiere, emblemi, inni,... • Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri • Accettare e condividere regole stabilite in contesti diversi • Conoscere le norme per diventare cittadini responsabili 	<ul style="list-style-type: none"> - Diritti dei minori: dichiarazione dei diritti del fanciullo, giornata dei diritti dell'infanzia - Consapevolezza, diversa da sé, ma con eguali diritti e doveri - L'importanza della solidarietà e della cooperazione - Le norme del codice stradale - Norme per rispettare l'ambiente, il problema dei rifiuti 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato dei simboli e dei luoghi delle organizzazioni locali, nazionali e internazionali • Riconoscere e rispettare i valori sanciti dalla Carta Costituzionale • Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione • Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada • Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili

ANNI 3		ANNI 4		ANNI 5	
SVILUPPO SOSTENIBILE					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Esplorazione degli ambienti - Giochi di simulazione delle procedure di differenziazione dei rifiuti - Racconti a tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la consapevolezza del valore della natura • Riconoscere comportamenti non rispettosi dell' ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione di oggetti ed elementi della realtà e le loro trasformazioni nel tempo - Esperienze pratiche del riuso dei materiali 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere comportamenti responsabili e sostenibili nel rispetto della natura • Comprendere il concetto di interdipendenza tra individuo e ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Visione di filmati d' animazione sullo sviluppo sostenibile - Osserva comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili 	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizzare stili di vita responsabili e sostenibili nel rispetto delle esigenze locali e globali • Riconoscere l' esauribilità e il valore delle risorse della terra
ANNI 3		ANNI 4		ANNI 5	
CITTADINANZA DIGITALE					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Mouse - Tastiera - Il computer e i suoi usi 	<ul style="list-style-type: none"> • Muovere correttamente il mouse e i suoi tasti • Visionare immagini • Eseguire giochi • Utilizzare i tasti delle frecce direzionali, dello spazio, dell' invio 	<ul style="list-style-type: none"> - Il computer e il suo uso - Mouse - Tastiera - Altri strumenti di comunicazione e i loro usi (audiovisivi, telefoni mobili...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e utilizzare i diversi comandi • Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico • Visionare immagini, documentari,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Il computer e i suoi usi - Icone principali di windows e di word 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico • Prendere visione di lettere e numeri attraverso il computer • Utilizzare la tastiera alfabetica e numerica una volta memorizzati i simboli • Individuare e aprire icone relative a comandi, file, cartelle...

CURRICOLO VERTICALE SC. PRIMARIA.....EDUCAZIONE CIVICA.....

Classe 1 [^]		Classe 2 [^]		Classe 3 [^]	
NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE		NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE		NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - La collaborazione e il rispetto dell' altro - Le regole, i divieti e le sanzioni - I gruppi sociali: la famiglia , la scuola e i diversi ruoli e funzioni dei componenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi positivamente con gli altri e riconoscere le differenze e i punti di vista • Comprendere l'importanza delle regole e dei divieti per la convivenza civile e democratica • Rispettare i ruoli e le diverse funzioni nella famiglia e nella comunità 	<ul style="list-style-type: none"> -La collaborazione e la condivisione. La diversità come valore -I concetti di regola e di sanzione. -Le prime «formazioni sociali», i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi: la famiglia, la scuola, il quartiere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare modalità socialmente e moralmente accettabili di espressione della propria affettività, soprattutto nel rispetto della diversità • Accettare e condividere regole stabilite in contesti diversi • Comprendere e riconoscere le funzioni e i ruoli esercitati in ambiti noti e familiari 	<ul style="list-style-type: none"> - Definizione di regole comportamentali - Conoscenza di alcuni diritti dei bambini: diritto alla famiglia, all'istruzione, alla salute, al gioco, ecc. - Interazione con persone conosciute e non, con scopi diversi, utilizzando buone maniere. - Il significato dei colori della Bandiera e dell'Inno Nazionale - Le principali norme della strada 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la necessità delle regole • Conoscere alcuni dei diritti riconosciuti dalla Convenzione dei Diritti dell'Infanzia • Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia • Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale • Conoscere le norme per muoversi senza pericolo negli spazi urbani

Classe 4 [^]		Classe 5 [^]	
NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE		NUCLEO TEMATICO : COSTITUZIONE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Le regole scritte e non scritte - Il concetto di legalità - Il rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti - la Costituzione - I diritti inviolabili (art.1-2-3-4 della Costituzione: diritto al lavoro; uguaglianza e pari dignità sociale di tutti i cittadini davanti alla legge) - la Convenzione sui diritti 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza delle regole all'interno della comunità • Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana • Riconoscere e rispettare i valori sanciti dalla Carta Costituzionale • Riconoscere e rispettare i simboli dell'Identità Nazionale ed Europea • Analizzare il significato dei 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamento) e del proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...) - La funzione delle regole e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana. - I concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, pace, 	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme. • Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse. • Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali. • Acquisire il significato di regola, norma, legge e sanzione.

<p>dell'Infanzia e dell'adolescenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Bandiera e l'Inno Nazionale ed Europeo - La Comunità Europea - Gli enti Locali: il Comune, La Provincia/ Area Metropolitana, la Regione. 	<p>simboli: le bandiere, gli emblemi, gli inni e loghi degli enti nazionali locali, nazionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare e valorizzare gli aspetti peculiari di culture diverse dalla propria. • Conoscere organizzazioni Internazionali • Conoscere l'Ordinamento dello Stato 	<p>sviluppo umano e cooperazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I principali documenti che tutelano i diritti dei bambini e dell'uomo <p>(La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo Stato Italiano. -La Costituzione Italiana. -I simboli dell'identità nazionale (la bandiera, l'inno, le istituzioni, le feste) e delle identità regionali e locali. - I servizi del territorio (biblioteca, giardini pubblici...). - I regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi (scuola, biblioteca, museo,...) - Le principali ricorrenze civili (4 novembre, 20 novembre, 27 gennaio 25 aprile, 2 giugno,...). -La bandiera europea e gli organi di governo dell'UE. -Organizzazioni internazionali governative e non a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli. - La sicurezza stradale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accettare e condividere le regole stabilite in contesti diversi. • Conoscere e comprendere i concetti di identità, pace, sviluppo umano, cooperazione, solidarietà. • Conoscere alcuni articoli della Convenzione sui diritti dell'infanzia e della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. • Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Costituzione della Repubblica Italiana. • Riconoscersi come cittadino, portatore di diritti e di doveri. • Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale ed europea. • Individuare i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici. • Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari. • Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani. • Conoscere e rispettare il codice stradale.
--	---	---	---

Classe 1 [^]		Classe 2 [^]		Classe 3 [^]	
NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE		NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE		NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Comportamenti corretti e scorretti nei confronti dell'ambiente e tutela del patrimonio paesaggistico - Igiene della persona. Sana alimentazione. Sicurezza nei vari ambienti - Tutela del patrimonio culturale e artistico 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. • Assumere comportamenti idonei a garantire la tutela della sicurezza, del benessere e della salute personale e pubblica • Comprendere l'importanza della tutela del patrimonio culturale e artistico 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ambiente come organismo complesso i cui equilibri vanno salvaguardati: esauribilità e valore delle risorse della Terra - L'interazione fra uomo e ambiente: comportamenti ecologicamente sostenibili - Comportamenti connessi allo star bene in salute. Comportamenti sicuri per strada - I beni culturali e artistici locali 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi essenziali del paesaggio circostante per rispettarlo e tutelarlo • Saper cogliere la sostenibilità e la solidarietà come principi basilari del vivere civile • Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita • Essere in grado di apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> - L'importanza del bosco e degli effetti del disboscamento. - Conoscenza delle festività religiose, del loro significato e del loro nesso con la vita civile. - La tutela dell'acqua come elemento indispensabile per la vita. I problemi del mare: l'inquinamento. Effetti dell'inquinamento biologico - Attivazione di comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo • Rispettare le idee altrui, pratiche e convinzioni religiose diverse • Acquisire consapevolezza di comportamenti ecologici a tutela dell'ambiente • Assumere corretti comportamenti per stare bene in salute.

Classe 4 [^]		Classe 5 [^]	
NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE		NUCLEO TEMATICO : SVILUPPO SOSTENIBILE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Il valore della cultura espresso nell'Agenda 2030 - Le regole di una corretta alimentazione; la fame nel mondo - Norme e procedure di sicurezza nello sport, regole di comportamento di gioco, il fair play - Il significato dell'acronimo UNESCO, siti Unesco presenti sul territorio - I danni sul paesaggio e sul mondo animale prodotti dall'uomo - Il rispetto dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e sostenere il diritto ad un'istruzione di qualità, equa e inclusiva per tutti • Conoscere ed attuare comportamenti corretti per il personale benessere fisico e psico-fisico • Confrontare stili di vita propri e altrui • Attuare comportamenti volti alla tutela e alla salvaguardia dell'ambiente, delle risorse naturali, di opere d'arte e monumenti 	<ul style="list-style-type: none"> - La parità di genere. - L'Agenda 2030. - Le fonti energetiche rinnovabili. - Valorizzazione e tutela del patrimonio ambientale, storico e culturale. - Le regole della buona alimentazione. - Elementi di igiene e profilassi delle malattie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'uguaglianza di genere. • Contribuire alla definizione di azioni di sensibilizzazione nei confronti dell'ambiente. • Analizzare ed elaborare iniziative di salvaguardia di luoghi di interesse artistico e di promozione dell'arte. • Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.

Classe 1 [^]		Classe 2 [^]		Classe 3 [^]	
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE		NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE		NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Il pc e i suoi elementi. – Uso corretto dei software didattici – Rischi e insidie derivanti dall’uso degli strumenti tecnologici (adescamento, cyberbullismo...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare in modo critico e consapevole le nuove tecnologie • Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell’uso degli strumenti tecnologici 	<ul style="list-style-type: none"> – Il pc e i suoi elementi. – Uso di software didattici – Prime regole di netiquette. Rischi per la salute e minacce al benessere fisico e psicologico derivanti dall’uso di strumenti informatici.Cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare adeguatamente gli strumenti tecnologici • Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell’uso degli strumenti tecnologici 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e corretto utilizzo di strumenti informatici (pc, tablet, smartphone). Utilizzo di internet per ricercare informazioni e/o immagini - I pericoli legati alla Rete - Applicazione del galateo informatico 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il corretto utilizzo degli strumenti informatici • Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali • Definire e applicare corrette norme comportamentali nell’uso delle tecnologie digitali.

Classe 4 [^]		Classe 5 [^]	
NUCLEO TEMATICO: CITTADINANZA DIGITALE		NUCLEO TEMATICO : CITTADINANZA DIGITALE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - La conoscenza e le regole per l’utilizzo degli strumenti tecnologici (i dispositivi e il web) - La sicurezza sul web 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diversi mezzi di comunicazione di massa e dispositivi elettronici • Avviarsi a riconoscere in modo critico le caratteristiche e le funzioni della tecnologia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nuovi mezzi di comunicazione e strumenti digitali. - I diritti digitali. Cyberbullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e usare consapevolmente gli strumenti tecnologici della comunicazione. • Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell’uso degli strumenti tecnologici

SCUOLA SECONDARIA 1^ CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 1		CLASSE 2		CLASSE 3	
NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE		NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE		NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità • Il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari....) • Il significato di diritto e dovere • Il regolamento d'Istituto • La scuola e il bullismo • I simboli della Repubblica Italiana: La bandiera e l'Inno Nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in se' • Adottare strategie per migliorare i propri punti di debolezza e di forza per saperli gestire. • Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, strada, gruppi,...) • Confrontarsi con gli altri positivamente nel rispetto dei diversi ruoli. • Accettare e rispettare le differenze • Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa. • Analizzare il significato della bandiera italiana e dell'inno nazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Repubblica Italiana e la nascita della Costituzione attraverso gli articoli più importanti • I principi fondamentali della Costituzione Italiana • Lo Stato, il popolo, e la nazione • Gli organi costituzionali • Le principali forme di governo: la Comunità Europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi storici culturali ed espressivi della comunità nazionale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva. • Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale • Conoscere le funzioni degli organi costituzionali • Analizzare il significato dei simboli: gli emblemi, gli stemmi e i loghi degli Enti locali e nazionali. • Conoscere il Comune di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo. • La dichiarazione di diritti del fanciullo e Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'Adolescenza. • Le principali forme di discriminazione: La violenza sulle – donne - Il bullismo La diversità di genere Discriminazione di razza, di religione, di appartenenza sociale...) • La lotta alla criminalità organizzata. • Il concetto di legalità e giustizia 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali. • Conoscere e analizzare le principali cause delle migrazioni oggi. • Conoscere e analizzare gli articoli della Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. • Accettare e rispettare le differenze • Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa. • Attuare forme di solidarietà e di cooperazione. • Assumere atteggiamenti positivi per contrastare forme di illegalità • Riconoscere la funzione della sanzione • Conoscere la funzione di regole e divieti nei diversi contesti sociali • Essere disponibile all'ascolto e al dialogo.

CLASSE 1		CLASSE 2		CLASSE 3	
SVILUPPO SOSTENIBILE					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • L'Agenda 2030: lo sviluppo sostenibile e i 17 obiettivi • gli ambienti naturali della terra: il concetto di habitat e di biodiversità. • L'acqua: una risorsa preziosa • Le norme per il rispetto dell'ambiente • La raccolta differenziata e il riciclo • L'impronta ecologica 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e analizzare alcuni articoli dell'Agenda 2030 per approfondire il concetto di sviluppo sostenibile. • Conoscere e attuare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili • Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. • Rispettare e preservare la biodiversità • praticare forme di utilizzo e riciclo dei materiali. • Riconoscere le fonti energetiche e promuoverne un utilizzo razionale • Comprendere il significato dell'impronta ecologica 	<ul style="list-style-type: none"> • La dieta mediterranea • I disturbi alimentari • I comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale • Sport e fair play • Le norme del codice della strada 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di scelte ragionevoli in relazione alla propria alimentazione. • Assumere e mantenere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. • Conoscere i benefici di uno stile di vita attivo. • Riconoscere la pratica sportiva come un'opportunità di crescita e di espressione individuale e collettiva • Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le dipendenze: fumo, alcool, droga. • I servizi del territorio (biblioteca, giardini, parchi pubblici...) e i regolamenti che ne disciplinano l'uso • La tutela del patrimonio artistico, storico e culturale in Italia. –UNESCO- • La Protezione Civile 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere e mantenere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita • Conoscere e avvalersi dei servizi del territorio • Conoscere e attuare le norme che tutelano e valorizzano il patrimonio artistico, storico e culturale per diventare cittadini responsabili • Conoscere e analizzare la storia e l'organizzazione della Protezione civile. Le azioni della protezione civile

CLASSE 1		CLASSE 2		CLASSE 3	
CITTADINANZA DIGITALE					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Il web e il funzionamento della rete • Le fonti e i dati reperibili in rete, i contenuti digitali. • Le tecnologie digitali, i mezzi e le forme di comunicazione digitali • DDI: strumenti e metodologie della didattica digitale integrata 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le potenzialità degli ambienti virtuali. • Analizzare, confrontare e valutare criticamente l'affidabilità delle fonti dei dati • Interagire attraverso varie tecnologie digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • I servizi digitali pubblici e privati • La gestione e la tutela dei dati che si producono attraverso gli strumenti digitali • Le norme e i comportamenti da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali • DDI: strumenti e metodologie della didattica digitale integrata 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ed essere informato sul dibattito pubblico attraverso l'uso dei servizi digitali pubblici e privati • Conoscere le politiche sulla tutela e riservatezza dei dati personali applicate ai servizi digitali • Conoscere le norme da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Fake e false identità in rete • Il cyberbullismo • La dipendenza da internet • Il gaming patologico • DDI: strumenti e metodologie della didattica digitale integrata 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. • Essere in grado di proteggere se e gli altri dai pericoli degli ambienti digitali. • Essere consapevole di come l'ambiente digitale può influire sull'inclusione sociale