

VOTO	CONOSCENZA	ABILITÀ	COMPETENZE
10	Raggiungimento completo, sicuro e personale degli obiettivi disciplinari		
	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti.	Applica le procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi appropriate, approfondite e originali. Esprime valutazioni personali, pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso, sicuro e ben articolato, usando correttamente i linguaggi specifici. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni.	Applica conoscenze e abilità in vari contesti, anche nuovi, con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi. Competenze pienamente acquisite
9	Raggiungimento completo e sicuro degli obiettivi disciplinari		
	I contenuti sono appresi in modo sicuro, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con piena sicurezza e assoluta autonomia. Sa esprimere valutazioni personali e pertinenti. Espone in modo chiaro e preciso, usando correttamente i linguaggi specifici. Comprende in modo approfondito testi, dati e informazioni.	Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi. Competenze pienamente acquisite
8	Raggiungimento completo degli obiettivi disciplinari		
	I contenuti sono appresi in modo sicuro e con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole, corretto e con buona autonomia. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo ordinato, usando adeguatamente i linguaggi specifici. Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni.	Sa applicare conoscenze e abilità in diversi contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella soluzione di problemi via via più complessi. Competenze complessivamente acquisite
7	Raggiungimento complessivo degli obiettivi disciplinari		
	I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo adeguato. Espone in modo semplice, ma chiaro, con tendenza alla semplificazione dei linguaggi specifici. Comprende in modo globale testi, dati e informazioni.	Sa applicare conoscenze e abilità in contesti noti in modo globalmente corretto. Competenze complessivamente acquisite
6	Raggiungimento essenziale degli obiettivi disciplinari		
	I contenuti sono appresi in modo superficiale.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Necessita di guida nell'esposizione e mostra incertezze nell'uso dei linguaggi specifici. Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni.	Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici. Competenze minime acquisite

5	Raggiungimento parziale degli obiettivi disciplinari		
	I contenuti sono appresi in modo parziale e frammentario	Non è in grado da solo di applicare procedure. Anche guidato, non espone con chiarezza e mostra difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici. Comprende in modo limitato testi, dati e informazioni.	Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici. Competenze parzialmente acquisite
4	Obiettivi disciplinari non raggiunti		
	I contenuti sono appresi in modo molto confuso e frammentario	Non è in grado anche guidato, di applicare procedure. Evidenzia povertà lessicale e mancanza dei linguaggi disciplinari. Comprende in modo carente ed impreciso testi, dati e informazioni.	Non è in grado di applicare conoscenze e abilità in contesti semplici. Competenze non acquisite

RELIGIONE CATTOLICA

GIUDIZIO	DESCRITTORI GIUDIZIO
OTTIMO	Lodevole interesse per la disciplina con una partecipazione attiva e vivace. Conoscenza approfondita e personale dei contenuti con capacità di rielaborazione critica; evidenti capacità di organizzazione dei contenuti , con collegamenti e sintesi interdisciplinari. Sicura padronanza dei linguaggi specifici e apprezzabile capacità espositiva.
DISTINTO	Interesse e partecipazione assidui con interventi pertinenti. Conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari; rielaborazione personale delle conoscenze; soddisfacente capacità di organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi. Uso corretto dei linguaggi formali e soddisfacente capacità espositiva.
BUONO	Interesse e partecipazioni accettabili, anche se talvolta sollecitati. Adeguata conoscenza dei contenuti; buona rielaborazione delle conoscenze; capacità di operare collegamenti disciplinari. Adeguata proprietà espressiva e utilizzo dei linguaggi specifici.
SUFFICIENTE	Interesse e partecipazione discontinui. Conoscenza degli elementi basilari; sufficiente padronanza delle conoscenze, Sufficiente proprietà espositiva ed uso di un linguaggio sufficientemente appropriato
INSUFFICIENTE	Interesse e partecipazioni alle attività didattiche proposte non adeguati. Conoscenza frammentaria dei contenuti; non sufficiente possesso delle conoscenze. Incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso